

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi slave
1.4 Domeniul de studii	Limbă rusă
1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>	Licență
Programul de studii/ Calificarea	Științe Politice/Studii Europene/Psihologie/Pedagogie/Știința Mediului/Istorie-Filosofie/Drept/Sănătate Publică/Teologie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conversații							
2.2 Titularul activităților de curs	Bartalis Judit							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Bartalis Judit							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO/DFac

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual				45	
3.8 Total ore pe semestru				87	
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>				3	

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii la nivelul A2/B1

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

## 6. Competențe specifice acumulate

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe lexicale, morfologice care să permită studenților să construiască enunțuri; dezvoltarea abilităților de utilizare corectă a cunoștințelor teoretice la orele de cursuri practice, identificarea cuvintelor polisemantice, sinonimice, omonimice, antonimice; dezvoltarea vocabularului.</li> <li>receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2 (* C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1 (* B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</li> </ul>
---	---

a l e	
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea componentelor domeniului limbi și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>cursul practic de limba rusă este prevăzut pentru a forma la studenții începători bazele preconizate competențe de comunicare în limba studiată; se vor parcurge teme din sfera principalelor situații comunicative; se are în vedere, de asemenea, și informarea studenților din sfera culturii și civilizației ruse.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>formarea unor deprinderi de comunicare verbală și scrisă</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Прогулка по Москве. Кремль/Plimbare prin Moscova. Kremlinul	prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația	
2. У природы нет плохой погоды/Natura nu cunoaște vreme urâtă	prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația	
3. День рождения/ Ziua de naștere	prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația	
4. В ресторане/La restaurant	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
5. Отдых/Odihna	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
6. În excursie la Abramțevo/Экскурсия в Абрамцево	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
7. Внимание: двери закрываются!/ Atenție, se închid ușile!	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
8. Письмо к родителям/Scrisoare către un prieten	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
9. Пресса. Телевидение/Presă. Televiziunea	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
10. Третьяковская галерея/Muzeul Tretyakov	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
11. Наш торговый партнёр - Россия/Rusia – partenerul nostru de afaceri	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	

12. Русские праздники/ Sărbători rusești	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
Bibliografie СЛАВКИН, В., <i>Русский язык для всех</i> , Москва, 1995. КОРЧАГИНА, Е.Л., ПОМАНЧУК, С.И., <i>Русский язык, Цель и результат</i> , Москва, 1997. BUCĂ, M., CERNIGOVA, G. <i>Gramatica practica a limbii ruse</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1980. МУХАНОВ, И.Л., <i>Интонация в практике русской диалогической речи</i> , Москва, 1999. BARTALIS-BÂN JUDIT, TETEAN DIANA, <i>Rusă A1-B1</i> , seria „Autodidact”. Coordonator: Liana Pop, Ed. „Echinox”, Cluj-Napoca, 2010, МИЛОСЛАВСКИЙ, И.Г., ШУВАЛОВА, С.А., <i>10 уроков русского для бизнесменов</i> , Ed. „Vernisazh”, M., 1992. ЭСТМАНОВА, Т., <i>Русский язык: 5 элементов</i> , «Златоуст», Санкт-Петербург, 2013.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul oferă cunoștințe menite să sporească competența profesională a studenților printr-o mai bună înțelegere a specificului culturii limbii studiate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	- Capacitatea de a comunica în situații simple și uzuale, de a descrie familia, alte persoane, a condițiile de viață, a experienței și a diverselor evenimente, a exprima în mod coerent diverse situații	- răspuns oral - prezentarea unui eseu pe o temă impusă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Purtarea unui dialog simplu pe o temă cotidiană.</li> </ul>			

Data completării

23.02.2020.

Semnătura titularului de curs

81.

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect

81.

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele*: Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele*: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele*: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).